

2023.09.26 Foreldremøte 1A og 1B

Aktuelle saker for trinnet.

Leseopplæring:

- SOL: systematisk observasjon av lesing. Et verktøy for lærere for å se utvikling til barnet. Noen barn begynner allerede å automatisere enkelte ord de har lest ofte.
- Hva kan foreldre hjelpe med? Hjelpe med å koble lyd til bokstav.
- Lesing.
- Leselekse: Tips: la barnet finne ord som gjentar seg ofte.
- Det blir vist ulike lesetips:
 - øv på bokstavlyden
 - snakk om innholdet i teksten,
 - snakk om verden
 - Still spørsmål som inviterer til språkbruk.
 - les hele ord,
 - les høyt sammen
 - la barna skrive ditt navn
 - les bøker
 - snakk sammen om lesingen
 - les selv

Samarbeid hjem- skole:

- Skolens hjemmeside. Anbefales å abonnere.
- Skifteklær i egen kasse. Innesko og regntøy er viktig. Se etter i gjenglemte kurv av og til, i garderoben.
- Ha vanlig skolesekk på turdager, lærer sender melding dersom de heller skal ha tursekk. Husk klær etter vær.
- Skolemat: send med det du vil de skal spise. Barna spiser ofte frukt/ nøtter først og lar skiven ligge hvis det er mye annet godt..
- Turmat: kakao når tursekk, ellers vanlig matpakke.
- Ha drikkeflaske på skolen, merk med navn.
- Gymsokker kan ligge på skolen i egen kasse, husk å merk med navn.
- Klokker: Gjesdalskolen har reglement på at de skal være av/ i sekken.
- Leker på skolen: Flere har hatt bamser med seg, og det har vært positivt i starten. Nå medfører det ofte konflikter og ekskludering, så la de være hjemme. Skolen vurderer egne "ta med dager".
- Penal: dette tar mye fokus, og medfører også konflikter mtp deling.
- Visma Min Skole: send beskjeder før kl 8.00 hvis det gjelder samme dag. Dette gjelder også SFO. Ved "akutte" beskjeder/ endringer kan dere ringe Lise i administrasjonen. SFO ansatte registrer hver morgen hvem som skal på SFO og henger opp liste i klasserommet.

Zippy- undervisningsprogram med fokus på anerkjennende kommunikasjon 1-4. trinn.

Ulike moduler som omhandler følelser, kommunikasjon, venner og uvenner, å takle konflikter, forandring og tap.

Zippy er et pinnedyr som inngår i ulike sosiale historier tilpasset barn. Klassen har sitt eget "pinnedyr".

Samtale, praktiske oppgaver og tegning.

Fokus på å sette ord på følelser, og psykisk helse. Viktig å anerkjenne følelsen barnet har, selv om en ikke tenker det er "riktig".

Egne oppfølgingsspørsmål som barna vil få kjennskap til.

Bra hvis foreldre spør om hva de har lært om i Zippy.

Flaskepostboka

Barna får skrive/ tegne om hva de har gjort den dagen. Ment som et bindeledd mellom skole- hjem. La den alltid ligge i postmappen.

FAU:

- læringsmiljøprosjektet: skolen jobber for et trygt og godt skolemiljø.
- Oppgave knyttet til "Bærlandsforelderen".

Info klassekontakter:

Fellesdel:

- Fritidsklubb. Info på Visma. Facebook "fritidsklubb 1.-4. klasse". Komitéen ber om en representant fra 1. trinn. Anne Cathrine Fagerland tar vervet.
- Fellestreff:
 1. Spillekveld torsdag 5. oktober. Felles på trinnet når det spilles spill, kveldsmat sammen med klassen. Info vil bli sendt som ranselpost.
 2. Nissedisco 30. november. Fritidsklubben er lånt. Nærmere informasjon kommer.
 3. Grøt 15 des til barna mens de er på tur. Håper noen foreldre vil bidra med å lage grøt.
- Klassekassen: anbefaler 100kr, men det er valgfritt hvilket beløp en betaler. (Klassekassen kan bli brukt til utstyr klassen trenger, ekstra kos når det er et arrangement og div.)
- Bursdager:
 1. Alle jenter/ gutter fra egen klasse. mange har venner i parallellklassen, vær obs hvis et lite mindretall ikke blir invitert. På skolen deles kun ut invitasjoner når ALLE av samme kjønn blir invitert, dersom 1-2 gode venner skal inviteres utenom må dette skje på fritiden.
 2. Bursdager skal prioriteres over fritidsaktiviteter.
 3. Send ut invitasjon minst en uke før. De som spiller lagkamper er avhengige av å gi beskjed i god tid slik at ikke laget står ute spillere.
 4. 50-70 kr. på gave.
- Vennegrupper. Skal være sosialt. Ikke en "bursdag nr 2" som gir store kostnader. Lærere deler elevene inn i grupper og vi får et infoskriv.

1A

Info fra Gunnbjørg:

Flott klasse. Kommer fort i lek med hverandre.

Gunnbjørg sender ut et skriv angående vennegrupper.

Barna oppgir selv at de trives på skolen i samtale med Gunnbjørg, og fremhever spesielt friminutt og lek.

Gi beskjed dersom det er noe de voksne på skolen skal være obs på, det er vanskelig å få med seg alt som skjer.

Bytter læringsvenn (hvem de sitter med) hver uke. Bidrar til nye bekjentskap.

CB blir ikke delt ut før etter jul, men det blir brukt litt på skolen, f. eks under bokstavinnlæring.

Spørsmål fra en forelder: lek i skolen? Hvordan organiseres det?

Det er stasjoner på tvers av trinnet to dager i uka der elevene er fordelt på fire grupper. På en av gruppene er det kun lek. På fredager etter tur er det også tilrettelagt for en time lek inne.

Korte økter undervisning, med aktiviteter/ lek som avbrekk. Stor bevissthet på det sosiale og frilek. Det er under lek at de voksne på skolen får gode observasjoner og mulighet for å veilede barna (språk, konflikter o.l).

Innspill fra en forelder at en håper at aldersgrenser på spill blir overholdt, og at foreldregruppa kan ha dialog om dette når barna blir eldre og det er mer aktuelt.

Vær obs på at ikke alle foreldre er like aktive på facebook, samtidig er det fort gjort at barna kan glemme å videreformidle en invitasjon hvis det ikke blir lagt ut en påminnelse på facebook. Pr nå er det ikke et bedre alternativ enn Facebook som kommunikasjon mellom foreldre.